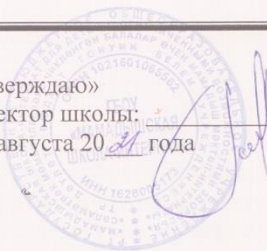


«Утверждаю»

Директор школы:

Галимханов Т.А.

24 августа 20 21 года



Учебный план

1-4 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующих в 2021 – 2022 учебном году основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 24 августа 20 21 года
Введен в действие приказом директора ГБОУ
«Мамадышская школа – интернат»
№ 24 от 24 августа 20 21 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебным планам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 1-4 классов, реализующих в 2021 – 2022 учебном году основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2021-2022 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. № 44 ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

во 2а классе (вариант 1):

на Мир природы и человека – 1 час
на Изобразительное искусство – 1 час
на Ручной труд – 1 час

во 3а классе (вариант 1):

на Мир природы и человека – 1 час
на Изобразительное искусство – 1 час
на Ручной труд – 1 час

во 4а классе (вариант 1):

на Мир природы и человека – 1 час
на Изобразительное искусство – 1 час
на Ручной труд – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: 1 вариант - ритмичкой, логопедическими и психокоррекционными занятиями, 2 вариант – сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и распределена следующим образом:

1а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Игра, игротерапия – 1 час
Родной язык – 1 час
Литературное чтение на родном языке – 1 час

2а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык – 1 час
Литературное чтение на родном языке – 1 час
Уроки нравственности и культура общения – 1 час

2б класс (вариант 2)

Занимательная логика – 1 час
Уроки эстетики – 2 часа
Культура ЗОЖ – 1 час
Уроки жизни – 1 час
Мастерская самоделкина – 1 час

3а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык – 1 час
Литературное чтение на родном языке – 1 час
Уроки нравственности и культура общения – 1 час

4а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык – 1 час
Литературное чтение на родном языке – 1 час
Уроки нравственности и культура общения – 1 час

В рамках внеурочной деятельности «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык и литературное чтение на татарском языке.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелой и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Продолжительность уроков (академический час) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-4 классах – 35 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

Формы проведения промежуточной аттестации

№	Предмет/класс	1а (1в)	2а (1в)	2б (2в)	3а (1в)	4а (1в)
1	Русский язык	Контрольное списывание	выст. год. отметки, контрольное списывание с грамм. заданием		выст. год. отметки, контрольное списывание с грамм. заданием	выст. год. отметки, контрольное списывание с грамм. заданием
2	Речь и альтернативная коммуникация			выст. год. отметки		
3	Чтение	Контроль сформированности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения		выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения
4	Речевая практика	Тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
5	Математика	Контрольная работа	выст. год. отметки, к/р		выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р
6	Математические представления			выст. год. отметки		
7	Мир природы и человека	Тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
8	Окружающий природный мир			выст. год. отметки		
9	Человек			выст. год. отметки		
10	Домоводство			выст. год. отметки		
11	Окружающий социальный мир			выст. год. отметки		
12	Музыка	Тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
13	Музыка и движение			выст. год. отметки		
14	Изобразительное искусство	Практическая работа	выст. год. отметки, практическая работа		выст. год. отметки, практическая работа	выст. год. отметки, практическая работа
15	Изобразительная деятельность			выст. год. отметки		
16	Физическая культура	Зачет	выст. год. отметки, зачет		выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет
17	Адаптивная физкультура			выст. год. отметки		
18	Ручной труд	Тест	выст. год. отметки, проектная работа		выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2021-2022 учебный год (ФГОС, I вариант).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	3
	Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
	ЛФК	1	1	1	1	4
	Игра, игротерапия	1	-	-	-	1
	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Уроки нравственности и культура общения	-	1	1	1	3
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2021-2022 учебный год (ФГОС, II вариант).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		II	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	3	3
	3.3 Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия	6.1 Логопедическая коррекция	2	2
Итого		20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		10	10
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционное направление	Занимательная логика	1	1
Художественно-эстетическое направление	Уроки эстетики	2	2
Спортивно-оздоровительное направление	Культура ЗОЖ	1	1
Общественно-полезная практика	Уроки жизни	1	1
Предметно-практические действия	Мастерская самоделкина	1	1
Всего к финансированию		36	36

«Утверждаю»

Директор школы:

24 августа 2021 года

Галимханов Т.А.

Учебный план 5-6 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующих в 2021 – 2022 учебном году основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Принят на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 24 августа 2021 года

Введен в действие приказом директора ГБОУ

«Мамадышская школа – интернат»

№ 28 от 24 августа 2021 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебным планам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 5-6 классов, реализующих в 2021 – 2022 учебном году основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2021-2022 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. № 44 ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

во 5 классе (вариант 1):

на Основы социальной жизни – 1 час
на Музыка - 1 час

во 6а классе (вариант 1):

на Основы социальной жизни – 1 час
на Физическую культуру - 1 час

во 6в классе (вариант 1):

на Основы социальной жизни – 1 час
на Физическую культуру - 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: 1 вариант - ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями, 2 вариант – сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и распределена следующим образом:

5 класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык – 1 час
Литературное чтение на родном языке – 1 час
Уроки нравственности и культура общения – 1 час

6а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык – 1 час
Литературное чтение на родном языке – 1 час
Уроки нравственности и культура общения – 1 час

6б класс (вариант 2)

Занимательная логика – 1 час
Уроки эстетики – 2 часа
Культура ЗОЖ – 2 час
Уроки жизни – 2 час
Азбука мастерства – 1 час

6в класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык – 1 час
Литературное чтение на родном языке – 1 час
Уроки нравственности и культура общения – 1 час

В рамках внеурочной деятельности «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык и литературное чтение на татарском языке.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

5-6 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-6 классах – 35 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5-6 классах проводится согласно Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

Формы проведения промежуточной аттестации

№	Предмет/ класс	5 (1в)	6а (1в)	6б (2в)	6в(1в)
1	Русский язык	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
2	Речь и альтернативная коммуникация		«	выст. год. отметки	
3	Чтение (Литературное чтение)	выст. год. отметки, контроль сформированнос ти навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформированнос ти навыков чтения		выст. год. отметки, контроль сформированнос ти навыков чтения
4	Математика	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р		выст. год. отметки, к/р
5	Математические представления			выст. год. отметки	
6	Природоведение	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
7	География		выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
8	Мир истории		выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
9	Окружающий природный мир			выст. год. отметки	
10	Человек			выст. год. отметки	
11	Домоводство			выст. год. отметки	
12	Окружающий социальный мир			выст. год. отметки	
13	Основы социальной жизни	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
14	Изобразительное искусство	выст. год. отметки, практическая работа			
15	Музыка	выст. год. отметки, тест			
16	Музыка и движение			выст. год. отметки	
17	Изобразительная деятельность			выст. год. отметки	
18	Физическая культура	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет		выст. год. отметки, зачет
19	Адаптивная физкультура			выст. год. отметки	
20	Профильный труд	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки	выст. год. отметки, проектная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2021-2022 учебный год (ФГОС, I вариант).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	4
	3.2. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	12
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
	Основы социальной жизни	1	1	2
	Музыка	1		1
	Физическая культура		1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область		6	6	12
	Ритмика	1	1	2
	Логопедические занятия	3	3	6
	Психокоррекционные занятия	2	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	8
	ЛФК	1	1	2
	Родной язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
	Уроки нравственности и культура общения	1	1	2
Всего к финансированию		39	40	79

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2020-2021 учебный год (ФГОС, II вариант).

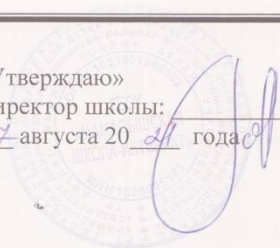
Предметные области	Классы ^а Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VI	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия	7.1 Логопедическая коррекция	2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		25	25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		8	8
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционное направление	Занимательная логика	1	1
Художественно-эстетическое направление	Уроки эстетики	2	2
Спортивно-оздоровительное направление	Культура ЗОЖ	2	2
Общественно-полезная практика	Уроки жизни	2	2
Предметно-практические действия	Азбука мастерства	1	1
Всего к финансированию		41	41

«Утверждаю»

Директор школы:

27 августа 20 21 года

Галимханов Т.А.



Учебный план
7-9 классов
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мамадышская школа – интернат для
детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021 – 2022 учебном году

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 24 августа 20 21 года
Введен в действие приказом директора ГБОУ
«Мамадышская школа – интернат»
№ 28 от 24 августа 20 21 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для 7-9 классов на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. № 44 ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065 п. от 10.04.02 г. с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с глубокой умственной отсталостью.

Учебный план состоит из трех частей – федерального, регионального, школьного.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся.

В рамках факультатива «Родной язык и литература» изучается татарский язык и литература.

При составлении учебного плана руководствовались пояснительной запиской к базисному учебному плану.

7-9 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 7-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится согласно Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

Формы проведения промежуточной аттестации

	Предмет/ класс	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
1	Русский язык	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, к/д с гр/зад	выст. год. отметки, к/д с гр/зад	выст. год. отметки, к/д с гр/зад	выст. год. отметки, к/д с гр/зад
2	Чтение	выст. год. отметки, контроль сформирован ности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформирован ности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформирован ности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформирован ности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформирован ности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформирован ности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформирован ности навыков чтения
3	Математика	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р
4	История Отечества	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
5	Этика	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
6	География	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
7	Естествознание	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
8	Домоводство	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа
9	Профильный труд	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки, проектная работа
10	Физическая культура	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки, зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основного общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2021-2022 учебный год (по программе УО, II вариант).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Классы	Количество часов в неделю			Всего часов
		7	8	9	
Федеральный компонент					62
ЯЗЫК И РЕЧЬ	Русский язык	4	4	3	11
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	4	12
	История Отечества	2	2	2	6
	Этика	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Естествознание	2	2	2	6
Технологии	Домоводство	2	2	2	6
Региональный (национальный) компонент					36
Технологии	Профильный труд	8	10	12	30
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	2	2	2	6
Количество часов в неделю		31	33	34	98
Школьный компонент.					12
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	2	2	6
Факультативы	Урок здоровья	1	1	1	3
	Родной язык и литература	1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов		35	37	38	110
Трудовая практика (в днях)		10	12	12	34